Unit 04 — Rowling's Fantastic Beasts

How Did Video Games Enter Our Lives?

Final Task
Create your retro video game concept and cover

Pré-requis	🕹️ *Présent simple (unit 01)* 🕹️ *THERE IS / ARE (unit 02)* 🕹️ *L'ordre des adjectifs (unit 03)*

Activités langagières dominantes

Compréhension orale 🎧 et Production écrite ✍️ (niveau A2 visé)

🎯 Objectifs 🎯

Culturels	Jeux vidéo : histoire, genres, acteurs majeurs	Les monuments de Londres
Pragmatiques	Décrire une jaquette de jeu vidéo	Présenter un jeu vidéo : scénario, personnages, règles
Lexicaux	Jeu vidéo : genres, structure de jaquette	Les grands nombres (années)
	Vêtements et accessoires d'un héro	Les actions d'un héro
Grammaticaux	**Présenter un jeu vidéo : date de sortie, histoire et héro** Présent simple / Préposition de temps IN + année	
	Expliquer les règles d'un jeu CAN, MUST, HAVE TO (forme + et -)	**Localiser des éléments sur une jaquette** Préposition et locutions prépo. de lieu
	Décrire une action en cours Présent BE + V-ING	**Express hypotheses** THINK / GUESS / SUPPOSE
Phonologiques	Les réalisations de la voyelle A **/eɪ/ /ɑː/ /æ/ /ɔː/**	
Méthodologiques	**Stratégies de compréhension orale** 🕹️ S'appuyer sur les **indices extralinguistiques visuels et sonores** 🕹️ S'appuyer sur **les champs lexicaux** en lien avec la thématique abordée, **les mots transparents** ou **les mots répétés**	
	Stratégies de production écrite 🕹️ Organiser thématiquement les parties d'une courte production écrite	

Evaluations prévues

Formatives	Sommatives
Mini Mission 1 ✍️ (auto-évaluation)	Tâche finale ✍️ X3
Mini Mission 2 🗣️ (auto-évaluation)	
Knowledge test 🧠 : vocabulary, grammar, culture X1	Compréhension orale 🎧 X3