



## Unit 05 — Sherlock Holmes

Question: Why is Sherlock so popular in British pop culture?

### Final Task

### Create and perform your Big Ben Mystery Case!

Pré-requis

Prétérit (+) (Unit 3)

Prétérit BE + V-ING (Unit 4)

Présent simple (Unit 1)

### Activités langagières dominantes

Compréhension orale et Production écrite et orale +   
(niveau A2+ visé)

### Objectifs

<b>Culturels</b>	Caractéristiques du personnage de Sherlock Holmes	Arthur Conan Doyle
	Lieux et monuments de Londres	The Adventure of Silver Blaze
<b>Pragmatiques</b>	Raconter ce qui s'est passé avant un crime	Faire des hypothèses et déductions dans le cadre d'une enquête
	Donner un alibi	Décrire une scène de crime
<b>Lexicaux</b>	Actes criminels	Éléments d'une scène de crime
	L'investigation	Métiers
<b>Grammaticaux</b>	<b>La possession</b> Déterminants possessifs + 's génitif	<b>Prétérit forme ?</b>
	<b>Faire des hypothèses</b> Vérités présentes : Modaux valeur épistémique : MIGHT, MAY, MUST, CAN'T Actions passées I THINK / SUPPOSE / GUESS / IMAGINE ; PERHAPS	
	Prétérit forme + (révision)	Prétérit BE + V-ING (révision)
<b>Phonologiques</b>	Le son de voyelle /ɜ:/	Prononciation des terminaisons en -ED (révision)
<b>Méthodologiques</b>		

### Evaluations prévues

#### Formatives

Mini Mission 1 – Inter-évaluation

+ Mini Mission 2 – Inter-évaluation

Evaluation des connaissances **X1**  
(QCM Vocabulaire, Grammaire, Culture)

#### Sommatives

+ **Tâche finale X3**